



M C M X X I I

VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
SENATAS

NUTARIMAS

DĖL PROF. DR. ONOS MONKEVIČIENĖS KANDIDATŪROS MEILĖS LUKŠIENĖS
PREMIJAI GAUTI

2022 m. rugsėjo 21 d. Nr. SEN-N-37
Kaunas

Vadovaudamasis Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – VDU) Statuto II skyriaus antrojo skirsnio 30.20 punktu Senatas n u t a r i a

teikti prof. dr. ONOS MONKEVIČIENĖS kandidatūrą Meilės Lukšienės premijai gauti.

Konkursui teikiamas prof. dr. Onos Monkevičienės **darbų ciklas „Tyrimais grindžiamos ankstyvojo ir įtraukiojo ugdymo transformacijos“**, atliktas 1989-2022 metais.

Darbų ciklą sudaro trimis kryptimis vykdyti moksliniai tyrimai kartu su eksperimentinės plėtos darbais. Pirmoji kryptis – *mokymosi paradigma grindžiamo ikimokyklinio ugdymo turinio konceptų kintančiame švietimo kontekste plėtotė*. Profesorės mokslo straipsniuose (10 str.) išryškinti atskiriems švietimo kaitos laikotarpiams aktualūs ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliai; mokymo turinio rekonstravimo į ugdymo(si) turinį principai; integralaus turinio plėtojimo būdai (1988-2002); turinio, orientuoto į vaikų kompetencijų plėtotę, modeliavimas (2003-2022); perėjimo nuo nacionalinio prie decentralizuoto, atvirojo ugdymo(si) turinio (2005-2022) iššūkiai ir sprendimai. Profesorė vadovavo darbo grupėms, kuriančioms „Lietuvos vaikų ikimokyklinio ugdymo koncepciją“ (1989), skirtingais laikotarpiais rengiamų ugdymo programų conceptualius modelius, programas (4 progr.).

Antroji kryptis – *ikimokyklinės didaktikos, grindžiamos paradigminių požiūrių kaita, transformacija*. Kolektyvinėje monografijoje „Ugdymo paradigmų iššūkiai didaktikai“ (2014) profesorė suformulavo teorinius-metodologinius ikimokyklinio ugdymo didaktikos pagrindus, išryškindama sampratos poslinkį nuo akademinės didaktikos krypties link į vaiką orientuoto ugdymosi, kuriant besimokantįjį įgalinančius mokymosi kontekstus ir sąveikas. Straipsniuose (21 str.) modeliavo tyrimais grindžiamas pedagogines strategijas, skatinančias vaikų mokymąsi žaidžiant, tyrinėjant; plėtojančias jų metakognityvinę savireguliaciją; STEAM ugdymąsi. Vadovavo metodinių rekomendacijų pedagogams rengimui (8 met. leid.).

Trečioji kryptis – *ugdymo proceso transformacijos, taikant įtraukiojo ugdymo prieigas ir strategijas*. Profesorė kartu su kolegomis parengė tarptautinę kolektyvinę monografiją „Inclusion in Socio-educational frames: Inclusive School Cases in Four European Countries“ (2017), mokslo studiją „Improving Inclusive Education through Universal Design for Learning“ (2021), straipsnius (12 str.), kuriuose modeliavo sėkmingo įtraukiojo ugdymo praktikas, universalaus dizaino

mokymuisi prieigos taikymo principus, padedančius mokiniams tapti besimokančiais ekspertais, įveikti mokymosi sunkumus ir pasiekti sėkmės.

Atsižvelgiant į išdėstytus argumentus VDU Senatas teikia prof. dr. Onos Monkevičienės kandidatūrą Meilės Lukšienės premijai gauti.

Senato pirmininkas

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Riçardas Krikštolaitis', with a stylized, cursive script.

Ričardas Krikštolaitis